

Тема 2 Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае

Развитие массового спорта.

- Массовый спорт представляет собой особый социальный институт, ориентированный на создание общедоступной и демократической системы занятий физкультурно-спортивной деятельностью для укрепления здоровья, активного и полноценного досуга, повышения качества жизни.



- Он включает в себя все те виды физической активности различных групп и слоев населения, которые направлены не на достижение высших спортивных результатов и получение материальных выгод, а на личностное развитие в соответствии с собственными потребностями и интересами, а также на решение социальных задач. При этом спортивная деятельность не становится доминирующей в индивидуальном образе жизни человека, а строится в решающей зависимости от той, которая занимает основное место в его жизни.



В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, указано, что в развитии общества, его духовного и физического здоровья значительную роль играют физическая культура и спорт.

Стратегическими целями государственной политики в сфере массового спорта являются создание условий, ориентирующих граждан на здоровый образ жизни, обеспечение для них возможностей беспрепятственно заниматься физической культурой и спортом.

Развитие детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования.

- Необходимо отметить, что несмотря на сложности социально-экономической ситуации в стране, возрастающий дефицит финансирования образования, сеть учреждений физкультурно-спортивной направленности не только сохранена, но и продолжает развиваться. Стабильность сети подтверждает роль и значимость учреждений физкультурно-спортивной направленности, их современный статус, а также правильность действий предпринимаемых Минобразованием России, территориальными органами управления образованием по открытию новых учреждений и принятию на свой баланс закрывающихся спортивных школ системы профсоюзов и других ДСО и ведомств.



- За последние три года было открыто 115 новых физкультурно-спортивных учреждений дополнительного образования детей. Общая численность физкультурно-спортивных учреждений дополнительного образования детей достигла 3052. В настоящее время в системе образования насчитывается 1758 - детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), 451 - специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва (СДЮШОР), 708 - детско-юношеских клубов физической подготовки (ДЮКФП).



Развитие спорта высших достижений в системе дополнительного образования

- 1. Основными направлениями совершенствования подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене и усиления мер социальной защиты спортсменов и тренеров являются:





- 1) развитие детско-юношеского спорта, системы отбора и подготовки спортивного резерва;
- 2) развитие студенческого спорта;
- 3) совершенствование системы развития спорта высших достижений;
- 4) усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров;
- 5) укрепление международных спортивных связей.

Спорт высших достижений (олимпийский) - предполагает систематическую плановую многолетнюю подготовку и участие в соревнованиях в избранном виде спорта с целью достижения максимально возможных спортивных результатов, победы на крупнейших спортивных соревнованиях.

Сегодня спорт высших достижений - пока единственная модель деятельности, при которой у выдающихся рекордсменов функционирование почти всех систем организма может проявляться в зоне абсолютных физиологических и психологических пределов здорового человека. Это позволяет не только проникнуть в тайны максимальных человеческих возможностей, но определить пути рационального развития и использования имеющихся у каждого человека природных способностей в его профессиональной и общественной деятельности, повышения общей работоспособности.

Развитие адаптивной физической культуры в системе дополнительного образования.

- В современных условиях специалисты различных отраслей науки и практики стремятся предотвратить или минимизировать рождаемость детей с дефектами здоровья, ведут поиск новых технологий различных форм; разрабатывают программы интегрированного образования и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.





- Слабая интегрированность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) в общество является одним из определяющих факторов их дальнейшего развития и устройства. Они более замкнуты, зачастую их круг общения ограничивается только семьей или родственниками, медицинскими работниками.

- Для успешного развития личностного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья ведётся работа по совершенствованию развивающих программ системы образования. Решение задачи доступности образования обеспечено сохранением и дальнейшим развитием для детей с ограниченными возможностями здоровья групп компенсирующей направленности, наличием учреждений дополнительного образования.

